

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ-Шадкинский детский  
Тюлячинского муниципального района РТ  
Протокол № 3 от 17.01.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ -  
Шадкинский детский сад Тюлячинского  
муниципального района РТ  
\_\_\_\_\_Шайхиева Г.М.  
приказ № 28 от 13. 04. 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 715945204A697C5F85CD4E69452DB1D7  
Владелец: Шайхиева Гульнира Минлехановна  
Действителен: с 17.03.2025 до 10.06.2026

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Шадкинский  
детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан за 2025  
учебный год.

**Общие сведения об образовательной организации.**

|  |   |
|--|---|
| Название (по уставу)   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение– Шадкинский детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ –Шадкинский детский сад) |
| Руководитель   | Шайхиева Гульнира Минлехановна  |
| Краткое наименование в соответствии с уставом на русском языке | МБДОУ - Шадкинский детский сад.   |
| Адрес организации  | 422096,РТ,Тюлячинский муниципальный район, с.Шадки, ул.Ленина,д.2а  |
| Телефон, факс  | 8(84360)-53-7-40  |
| Адрес электронной почты  | <a href="mailto:Gulnira1971@yandex.ru">Gulnira1971@yandex.ru</a>  |
| Учредитель   | МО «Тюлячинский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Тюлячинского Муниципального района Республики Татарстан                             |
| Дата создания  | 2015г.  |
| Лицензия   | № 8196 от 12.04.16 г. Серия 16Л 01 № 0004178.   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Шадкинский детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, расположена в селе Шадки Тюлячинского муниципального района. Здание Детского сада построено 2015 году по типовому проекту. Рядом находятся жилые объекты. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 1328,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 702,1 кв. м. Площадь земельного участка–3148 кв.м

Цель деятельности Детского сада— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Учреждения:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов. Режим работы групп–с7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа- дети в возрасте от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);
- 1 группа- дети в возрасте от 3 до 4 лет (младшая группа);
- 1 группа- дети в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа);
- 1 группа- дети в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная группа).

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Мин просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по обеспечению развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в план работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу.

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | <b>Всего детей</b> (список)             | 12 |
| 2. | <b>Всего семей:</b>                     | 11 |
| 3. | - из них полных семей                   | 10 |
| 4. | - неполных семей (1 родитель с матерью) | 2  |
| 5. | - неполных семей (1 родитель с отцом)   | 0  |
| 6. | - оформлено опекунов                    | 0  |
| 7. | Детей-инвалидов                         | 0  |

## Характеристика семей по количеству детей

|   |    |
|---|----|
| Количество семей в ДОО<br>• <b>в них детей дошкольного возраста</b> | 12 |
| Количество семей, воспитывающих:                                    |    |
| 1 ребенка –   | 4  |
| 2 детей -   | 3  |
| 3 детей –   | 5  |
| 4 детей -   | -  |
| 5 детей и более   | -  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

### **2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора программ, учебных пособий, средство бучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня следующим образом:

развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования качества освоения образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| №   | Группы            | Социальн о- коммуник ативное развитие | Познава тельное разви тие | Речево е развит ие | Худож ественно- эстетиче ское развитие | Физиче ское развит ие | Качественные итоговые показатели (%) | Итоговые показатели успеваемо сти по каждому ребенку (%) |
|---|-------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|--|
| 2   | 1 младшая         | 69%                                   | 71%                       | 67%                | 84%                                    | 86 %                  | 87,5%                                | 78,4%  |
| 2   | 2 младшая         | 71%                                   | 79%                       | 69%                | 86%                                    | 85%                   | 87,5%                                | 79,2 %   |
| 3   | Средняя           | 78%                                   | 86%                       | 78%                | 86%                                    | 85%                   | 81,4%                                | 82,3 %   |
| 4   | Старшая           | 83%                                   | 88%                       | 79%                | 88%                                    | 92%                   | 81,3%                                | 85,3%  |
| 5   | Подготовит ельная | 96%                                   | 92%                       | 92%                | 92%                                    | 100%                  | 100%                                 | 86,6%  |
| Итоговый показатель по детскому саду (среднее значение) |                   | 79,4 %                                | 83,2%                     | 77 %               | 87,2%                                  | 87,4%                 | 89,6%                                | 82 4%  |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### 4. Основные формы работы с родителями.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

|  |  |
|--|--|
| Основные направления                           | Формы работы с семьей  |
| 1.Изучение семьи                               | Беседы   |
| 2.Педагогическое просвещение родителей         | Индивидуальные консультации.<br>Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках<br>Родительские собрания<br>Сайт ДОУ                              |
| 3.Создание условий для совместной деятельности | Общие родительские собрания<br>Участие родителей утренниках, мероприятиях<br>Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья»<br>Участие родителей в конкурсах, выставках. |
| 4.Участие родителей в управлении ДОУ           | Участие в родительском собрании  |

## 5. Оценка организации (воспитательно-образовательного процесса)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада  
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательнообразовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости. Также изменились нормы, регулирующие объём документарной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчёты за пределами перечня, утверждённого Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

В целях реализации мер по снижению документационной нагрузки в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

- 1) был проведен педсовет №1 от 28.08.2025 г. «О снижении документационной нагрузки»;
- 2) издан приказ №72 от 01.09.2025 г. «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников»
- 3) проведен анализ локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки, локальные нормативные и правовые акты привели в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, с учетом рекомендации департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.08.2025 № 3923/25-Д;
- 4) внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников;

- 5) документы на бумажном носителе замещены на электронную форму;
- 6) исключено дублирование документов на бумажном и электронном носителе;
- 7) исключены незапланированных поручений и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач;
- 8) проведено правовое просвещение педагогов посредством размещения информации в открытых и общедоступных информационных ресурсах ДОУ.
- 9) Разработана Памятка для педагогов «О снижении документационной нагрузки»

Детский сад укомплектован педагогами в основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы МБДОУ-Шадкинский детский сад;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет –до 10мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет –до 15мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет –до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет –до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные,

подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня за 3 года

| Уровни          | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Муниципальный   | 5         | 4         | 5         |
| Республиканский | 2         | 2         | 2         |
| всероссийский   | 1         | 0         | 1         |
| международный   | 0         | 1         | 0         |

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек.

### Стаж педагогической работы

|              | Всего педагогов | От 2 до 5 лет | От 5 до 15 лет | Свыше 15 лет |
|--------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|
| Количество/% | 2               | 0             | 1/100%         | 1/100%       |

### Уровень квалификации

| Всего педагогов | Всего  | Высшая категория | 1 кв. категория | СЗД | Без категории |
|-----------------|--------|------------------|-----------------|-----|---------------|
| Количество/%    | 2/100% | 1                | 1               | -   | -             |

### Уровень образования

| Всего педагогов | Всего педагогов | Высшее | Средне-специальное | Без образования |
|-----------------|-----------------|--------|--------------------|-----------------|
| Количество/%    | 2/100           | 2/100% | -                  | -               |

Курсы повышения квалификации в 2025 году работники Детского сада не проходили. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов

дошкольного образования. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости. Также изменились нормы, регулирующие объём документарной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчёты за пределами перечня, утверждённого Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

В целях реализации мер по снижению документационной нагрузки в МБДОУ-Шадкинский детский сад были проведены следующие мероприятия:

- 1) Был проведен педсовет протокол №1 от 28.08.2025г «О снижении документационной нагрузки»
- 1) Издан приказ в МБДОУ-Шадкинский детский сад № 47 от 1.09.2025 «О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников».
- 3) Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников детского сада.
- 4) Разработана Памятка для педагогов «О снижении документационной нагрузки»

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой на русском и татарском языке, периодическими изданиями, а также другим и информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП до МБДОУ-Шадкинский детский сад

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось принтером, музыкальными колонками;

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- плакаты;
- папки-передвижки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- настольные игры на татарском языке.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения–1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет–1;
- физкультурный зал –1;
- пищеблок – 1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;
- кабинет татарского языка-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: ППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.12.2018. Мониторинг качества показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86,8% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению- 93,1 %. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 14 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 14 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                      | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 1 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 13 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                  | 14 человек/100%   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 14 человек/100%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0 %     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0 %     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:             | 0 человек/0 %     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0 %     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/0 %     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/0 %     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                  | 5 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 3 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3 человек/100%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                          | 3 человек/100%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 0 человек/0%      |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)        | 0 человек/ 0 %    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | 2 человек/100%    |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
|        | педагогических работников, в том числе:  |                      |
| 1.8.1  | Высшая   | 0 человек/0%         |
| 1.8.2  | Первая   | 2 человек/100%       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 3 человек/ /100%     |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 0 человек/ 0%        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 2человек/100%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2человек/100%        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/0%         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100%       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 3человек/100%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 2 человек/14 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | Нет                  |
| 1.15.3 | Логопеда   | Нет                  |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога  | Нет                  |
| 1.15.5 | Педагога-психолога   | Нет                  |
| 2.     | Инфраструктура   |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,8кв.м.             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 9 кв.м.              |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | Да                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | Да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих   | Да                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  |
|--|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.